

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДО-
ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №60
«ИВОЛГА»

Улица Шамиля Усманова, дом 11.
город Набережные Челны, 423822



ЯР ЧАЛЛЫ ШЭНЭРЕНЕЦ
«ШЭҮҮЛЕГЭН» 60 ИЧЫ КАТНАШ
ТӨРДЭГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МЭКТЭПКЭЧЭ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ
Шамил Усманов урамы, 11 ичэ йорт,
Яр Чаллы шаһәре, 423822

Тел. (8552) 58-63-39, факс 58-63-39, e-mail: sad60.ivolga@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического совета № 1
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заверен М.Шарипова
Л.А.Шарипова

Введено в действие приказом
№113 от 01.09.2023 г.

Годовой план работы инструктора по физической культуре на 2023 - 2024 учебный год

Инструктор ФК
Высшей кв. категории
Лоншакова Г.В.

г. Набережные Челны

Годовой анализ
инструктора по физической культуре

**МАДОУ №60 «Иволга»
Лоншаковой Г. В. за 2022/2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году перед инструктором по физической культуре ДОУ поставлены следующие цели и задачи.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи:

1.Формировать у детей двигательные навыки и умения, доступные знания об основах здорового образа жизни.

2. Развивать инициативу детей в организации подвижных и спортивных игр.

3. Вовлекать родителей воспитанников к активному участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп, детский сад посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Инструктором по физической культуре проводились занятия в 9 группах:

- II младший возраст – группы №4,11
- средний возраст - группа №8
- старший возраст - группы №1. 5, 10
- подготовительные к школе - группы № 6, 9, 13

Выполнение поставленных задач:

1. Формировать у детей двигательные навыки и умения, доступные знания об основах здорового образа жизни.

В течение учебного года проводилось обучение физической культуре в соответствии с ФГОС, используя в работе инновационные методы и современные развивающие технологии. Физкультурные занятия строились вариативно (занятия по традиционной схеме, сюжетные занятия, занятия-соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц, упражнения силовой гимнастики, ритмическая гимнастика, корректирующие элементы, кинезиологические упражнения, комплексы дыхательной гимнастики. В работе с детьми использовались различные физкультурные оборудование и атрибуты.

Исходя из анализа работы за прошлый год, в этом учебном году обратила внимание на умение владения детьми доступной терминологией при проведении утренней гимнастики и ОРУ на занятиях. Дети с удовольствием принимали на себя роль инструктора по физкультуре. К концу учебного года многие дети с легкостью справлялись с заданием, старшие группы научились проводить по показу, а подготовительные группы по показу и рассказу. На следующий год буду продолжать работать по этому направлению.

С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится оздоровительный бег и утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе под музыкальное сопровождение, подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, , а также ритмическая гимнастика.

Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми:

- праздники: «День знаний», «День защитника Отечества» , «Веселая масленица», «Сабантуй»

- развлечения: «Веселый стадион», «Ярмарка народных игр»,, «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Зимние игры »,»Мой веселый звонкий мяч», «Путешествие на ракете», «Весенний кросс», «Радуга здоровья»;

- досуги: «На зарядку становись», «Юные солдаты», «В стране веселых мячей», «Путешествие в страну Здоровье.», «Веселая карусель»

С педагогами ДОУ с целью решения поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия:

В течение года проводились консультации для педагогов:

- «Развитие быстроты ,ловкости, сноровки у дошкольников»

- «Спортивный уголок в группе»
- «Пособия и атрибуты из бросового материала для двигательной активности детей»
- «Веселая физкультура»

В течение года проводилась работа по МКР. В диагностике участвовали 105 детей

Подготовительные группы-58 детей

Старшие группы-30 детей

Средняя группа-17 детей

Результаты диагностики

	Начало года	Конец года
Готовые	48 детей-46 %	96 детей-93 %
Условно-готовые	53 детей-50 %	9 детей-7 %
Неготовые	4 детей-4 %	0

Для неготовых детей был составлен план коррекционной работы, в котором участвовали: спортивный инструктор, воспитатели и родители. Поэтому на конец года все дети успешно справились с нормативами.

Мониторинг ОД «Физическая культура»

(за 3 года)

Показатели	2020 – 2021 уч. г. Обследовано 222 детей		2021 – 2022 уч. г. Обследовано 156 детей		2022 – 2023 уч. г. Обследовано 156 детей	
	Начало у.г	Конец у.г	Начало у.г	Конец у.г	Начало у.г	Конец у.г
Готовые	47%	93%	51%	93%	46%	93%
Условно готовые	49%	7%	46%	7%	50%	7%
Не готовые	4%	0	4%	0	4%	0

Травматизм детей

(за 3 года)

2020 – 2021 уч. г.	2021 – 2022 уч. г.	2022-2023 уч.г
----	-----	-----

Данные этой таблицы позволяют сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в приросте показателей физической готовности дошкольников, травматизма нет.

Анализируя результаты МКР, отмечается, что дети улучшили показатели на выносливость, в прыжках, в беге, но имеются трудности с выполнением нормативов по метанию. Следовательно, в следующем году необходимо обратить внимание на метание мешочка, используя различные упражнения для развития верхнего плечевого пояса, элементы спортивных игр с мячом и подвижные игры.

Проблема: выполнение каждого норматива зависит от техники выполнения того или иного упражнения, поэтому некоторые показатели получаются низкими из-за некачественного выполнения или исходного положения перед движением.

Пути решения: с самого начала учебного года требовать и добиваться правильного выполнения упражнений детьми. Для этого дать полное представление о технике выполнения, требуемых упражнений и заданий. Давать консультации и методические рекомендации для воспитателей и родителей о технике

выполнения упражнений по МКР. Провести консультацию на тему «Игры и упражнения с мячом», организовать мастер-класс на тему «Современные подходы по физическому развитию».

Вывод: продолжать работу по развитию физических качеств, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей.

Перспектива: все больше привлекать детей к занятиям физической культурой и спортом.

2. Развивать инициативу детей в организации подвижных и спортивных игр .

В течении учебного года на занятиях проводились подвижные игры и игры народов Поволжья, использовались элементы спортивных игр, таких как: баскетбол, волейбол, футбол, хоккей. У детей систематизировались знания об играх. Дети запомнили названия и правила спортивных и подвижных игр, но хотелось бы, что бы дети с легкостью могли самостоятельно организовать игру, как на занятии так и во время прогулки и во дворе. Поэтому в следующем учебном году продолжу работать в данном направлении. Для эмоционального настроя при проведения подвижных игр использовались народные мелодии, был проведен «Фестиваль подвижных игр». Дети во время игр развивали не только двигательные способности, а проявляли свое творчество.

Для успешного взаимодействия с педагогами был проведен мастер-класс на тему «Игры малой подвижности на прогулке». Игры народов Поволжья были включены в сценарии проведения народных праздников: Масленица, Навруз, Сабантуй.

Также в решении этой задачи способствовало развлечение «Мы будущие защитники Родины», в котором приняли участие наши дошкольники и выпускники детского сада. Дети проявили свою инициативу, участвуя в конкурсах.

Проблема: дети в основном запомнили татарские и русские народные игры, хотелось бы чтобы дети знали подвижные игры и других народов Поволжья, а также проявляли инициативу в игре.

Пути решения :разнообразить подвижные игры на ООД, включая все народности Поволжья, провести развлечение по подвижным играм, включая игры Поволжья и спортивные игры по видам спорта. Дать методические рекомендации воспитателям по включению подвижных игр во время прогулки.

Вывод: продолжить работу по данной задаче для развития двигательных способностей у детей.

Перспектива: развитие двигательных способностей у детей через подвижные и спортивные игры.

3. Вовлекать родителей воспитанников к активному участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ .

В этом году хотелось бы отметить активное участие родителей подготовительных групп. Родители сопровождали и поддерживали детей на городских мероприятиях, что говорит о заинтересованности родителей по приобщению детей к спорту .

С родителями проведены следующие мероприятия:

-мастер-класс по теме «Изготовление материала для упражнений и игр, направленных на профилактику плоскостопия»

- консультации: «Мы здоровые растем», «Роль семьи в физическом воспитании детей дошкольного возраста», «Рекомендации по видам спорта».

По просьбе родителей была проведена консультация «Сохраним стопы здоровыми», в которой я рассказала, как в домашних условиях проводить профилактику плоскостопия и какие предметы можно использовать.

- индивидуальные консультации инструктора по физическому развитию дошкольников,
- пополнялась информационная папка «Рекомендации специалистов»,

Проблема: в совместной работе с родителями проблем не возникло, но хотелось бы чтобы родители привлекали детей к занятиям спортом, отдавая их в спортивные секции и кружки.

Пути решения: возобновить работу родительского клуба «К здоровой семье через детский сад», ознакомить родителей со спортивными секциями в городе, соответствующими возрасту детей, провести консультацию на тему «Выбор спортивной секции для ребенка».

Вывод: задача была выполнена в полном объеме, в течении года успешно реализовывалась работа с родителями и с детьми, воспитывая бережное отношение к своему здоровью.

Перспектива: привлекать родителей и детей к занятиям спортом, участвовать в различных городских соревнованиях. Провести мастер-класс по теме «Изготовление материала для упражнений и игр, направленных на профилактику сколиоза», провести развлечение «Семейная Олимпиада»

Участие в педсоветах и КМО:

- Педагогический совет №1 «Результаты МКР на начало учебного года»
- Педагогический совет №2 «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»
 - Итоговый педсовет «Результаты МКР на конец года»
 - в октябре, феврале, мае консультации, беседы по результатам обследования детей по физической подготовленности.
 - участвовала в работе КМО, провела мастер-класс по теме «Особенности проведения ООД с детьми логопедических групп» .
 - участвовала в создании методички «Дверь в мир»
 - участвовала в создании сборника «Игры малой подвижности»

Участие в конкурсах:

- российский конкурс фотографий «Зимние виды спорта»
- конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»

Работа с сотрудниками.

Сотрудники ДОУ принимали участие в соревнованиях:
профсоюзные лыжные гонки, соревнования по плаванию

Городские мероприятия:

Воспитанники ДОУ №60 успешно выступили в городской спартакиаде: Хасанова Алина – 1 место, Галиев Сайд – 2 место; также команда девочек принимала участие в городском конкурсе «Фитнесинка».

Общий вывод: Таким образом ,вся проводимая работа в течении года ,позволила укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни. Считаю свою проделанную работу удовлетворительной. По всем поставленным задачам в течении учебного года проводилась систематическая работа, все цели были достигнуты. В дальнейшем буду продолжать работать в том же направлении, используя новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы, вовлекая родителей в совместные мероприятия, сотрудничая со всеми педагогами для успешной подготовки воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

Необходимо в 2023 – 2024 учебный год:

- обратить внимание на развитие силовых качеств у детей;
- провести консультацию для воспитателей на тему «Подвижные игры- как средство повышения двигательной деятельности».
- применять проведение утренней зарядки и ОРУ на ООД детьми,
- провести мастер-класс для инструкторов по ФК «Обучение дошкольников элементам спортивных игр.»
- включить в годовой план развлечение с подвижными играми, включая игры народов Поволжья .
- провести консультацию для родителей «Любить спорт с малых лет».
- продолжить работу по самообразованию по теме: «Формирование потребности к занятиям физической культуры и спортом детей дошкольного возраста».
- подготовить детей к участию в городской спартакиаде.
- вовлекать родителей детского сада к активному участию в спортивных мероприятиях, проводить беседы о спортивных секциях для детей.

Из этого следуют задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, через совершенствование их физических возможностей и развития двигательной активности.
2. Развивать творческие способности детей в подвижных играх.
3. Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования культуры здорового образа жизни.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

В спортивном зале в достаточной мере имеются базовые комплекты для организации РППС:

- для ходьбы, бега и равновесия : ребристая доска, узкая доска, дорожка массажная, ортопедическая дорожка, скамейки, канат.
- для прыжков : скакалки, обручи, кольца разного диаметра, мячи попрыгунчики, мат гимнастический.
- для катания и бросания, метания : кегли, мешочки, мячи разного диаметра, кольцебросы.
- для ползания и лазанья : спортивный комплекс, гимнастическая стенка, дуги, мягкие модули, подвесные наклонные доски.
- пособия для подвижных игр : маски, шнурочки, мелкие игрушки.
- пособия для ознакомления с видами спорта :сетка волейбольная, кольца баскетбольные, бадминтон, мяч футбольный, клюшки, гимнастические кольца.
- нестандартное оборудование : массажные дорожки, канатик из шариков, банки-каталки, жгутики, шишки.
- дидактические пособия : лепбук с использованием УМК, картотека подвижных игр, картотека ОРУ.
- технические средства : магнитофон ноутбук.

В этом учебном году было приобретено : массажные дорожки, самокаты, кольцебросы .

Вывод:

Оснащение спортивного зала способствует:

- правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- созданию основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомлению и формированию представлений о различных видах спорта и о спортивных соревнованиях;
- становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной деятельности.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, через совершенствование их физических возможностей и развития двигательной активности .
2. Развивать творческие способности детей в подвижных и играх.
3. Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования культуры здорового образа жизни.

п./п.	Разделы и содержание	Сроки	Примечания
1.	Работа с детьми:		
	1. ООД по физической культуре по расписанию.	В течение года.	
	2. Утренняя гимнастика под музыку.	В течение года.	
	3. Диагностика МКР.	Сентябрь-октябрь; апрель-май.	1, 5, 6,8, 9, 11 , 13 группы
	4. Коррекционная работа по МКР.	В течение года.	1,5, 6,8. 9, 11, 13 группы
	5. Праздники и развлечения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» • «Всей семьей!» • «Веселый стадион» • «Ярмарка подвижных игр» • «Детский фитнес» • «День здоровья» • «Сильные и смелые » • Игры с мячом • «Зимние игры» • «Мы - солдаты» • «Масленица» • «Весна-красна» • «Навруз» • День космонавтики» • «Космическое путешествие» • «День победы» • «Весенний кросс» • «Сабантуй» • «Спорт нам поможет силы умножить» 	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май Июнь Июль	Ст и под гр Ст, под. гр Ср и Мл. гр Ср,Ст,Под.гр Все гр Все гр Ст. и под. гр Мл.и ср. гр. Ср,ст и под гр Ср,ст и под гр Ст и под гр Ср и мл. гр Ст, под. гр Мл, ср. гр Ст. и под. гр Ср, ст и под гр Все гр Все
	6. Оздоровление:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на улице • Дыхательная гимнастика • Корректирующая гимнастика • Ритмическая гимнастика • Йога на занятиях физической культуры 	Май-сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года	
	7. Работа с одаренными детьми	В течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа • Подготовка к соревнованиям 		

2.	Работа с родителями:		
	1. Выступление на родительских собраниях.	В течение года.	
	2. Индивидуальные собеседования.	В течение года.	
	3. Работа родительского клуба «К здоровой семье через детский сад»	В течение года	
	4. Праздники: <ul style="list-style-type: none"> «Мы - солдаты» «День Победы». «Сабантуй» Семейная олимпиада 	Февраль Май Июнь Июль	Ст и под гр Ср.ст.под.гр Все гр.
	5. Консультации по вопросам физического развития, закаливания и ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> «Мы здоровые растем » Мастер-класс «Изготовление материала для упражнений и игр, направленных на профилактику сколиоза». « Любить спорт с малых лет» Выбор спортивной секции для ребенка 	Октябрь Декабрь Март Апрель	Мл и ср гр Все Все гр Под гр
	6. Рекомендации по коррекционной работе с детьми по МКР	В течение года.	1, 5, 6, 8, 9, 11, 13 группы
3.	Работа с педагогами:		
	<ul style="list-style-type: none"> Медико-педагогический совет №1 «Результаты диагностики на начало 2023-2024 учебного года» Консультация для педагогов «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей» Консультация для воспитателей «Подвижные игры, как средство повышения двигательной активности». Мастер-класс «Обучение дошкольников элементам спортивных игр.». Медико-педагогический совет №2 «Современные подходы по физическому развитию в ДОУ» Мастер-класс «Эффективные приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работы» Консультация для воспитателей «Игры 	Октябрь	Лоншакова Г.В
		Октябрь	Лоншакова Г.В
		Ноябрь	Лоншакова Г.В.
		Декабрь	Лоншакова Г.В
		Январь	Лоншакова Г.В.
		Январь	Лоншакова Г.В

	<p>и упражнения с мячом»</p> <ul style="list-style-type: none"> Педсовет №5 «Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми за 2023-2024 уч. год» 	Февраль	Лоншакова Г.В
		Май	Лоншакова Г.В
	Рекомендации по коррекционной работе с детьми по МКР.		В течение года.
			1, 5, 6, 8, 9, 12, 13 группы
4.	Работа со школой:		
	Праздники и развлечения:		Подготовительные группы и СОШ50
	<ul style="list-style-type: none"> «Безопасность на дорогах» 	Февраль	
5.	Самообразование:		
	1. Изучение методической литературы.	В течение года	
	2. Изучение периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Обруч» и др.	В течение года	
	3. Участие в заседаниях МО.	По плану УО	
	4. Консультации для воспитателей и инструкторов физической культуры МО.	В течение года	
	5. Разработка календарных, перспективных планов по физической культуре.	В течение года	
	6. Приобретение методической литературы.	В течение года	
6.	Организационная работа:		
	1. Подготовка спортивного инвентаря и оборудования к занятиям.	Август	
	2. Ремонт и изготовление нового нестандартного оборудования.	В течение года	
	3. Участие в городских спортивных мероприятиях.	В течение года	